

# Program praktyki zawodowej

## Kwalifikacja ROL.04

### Prowadzenie produkcji rolniczej

#### Cele ogólne

1. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Ukształtowanie etycznej postawy przy wykonywaniu prac związanych z produkcją rolniczą.
4. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywane prace w rolnictwie.

#### Cele operacyjne

Słuchacz potrafi:

- 1) ocenić materiał siewny,
- 2) przygotować materiał siewny do siewu i sadzenia,
- 3) zaplanować prace związane z zabiegami agrotechnicznymi roślin uprawnych,
- 4) dobrać zabiegi agrotechniczne do konkretnych warunków,
- 5) dobrać maszyny i narzędzia do rodzaju wykonywanego zabiegu agrotechnicznego,
- 6) wykonać zabiegi agrotechniczne do wymagań roślin uprawnych,
- 7) przygotować maszyny i narzędzia do prac w produkcji rolniczej,
- 8) obsługiwać maszyny i narzędzia używane w produkcji roślinnej,
- 9) prowadzić gospodarkę paszową w produkcji zwierzęcej,
- 10) przygotować pasze dla zwierząt z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt,
- 11) przeprowadzić prace związane z konserwacją i przechowywaniem pasz w gospodarstwie,
- 12) dobrać środki techniczne do prac w produkcji zwierzęcej,
- 13) obsłużyć maszyny i urządzenia używane w produkcji zwierzęcej,
- 14) wykonać prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich,
- 15) wykonać prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich,
- 16) wykonać czynności związane z przeglądami technicznymi i konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych,
- 17) zaplanować czynności związane z konserwacją urządzeń melioracyjnych,
- 18) przygotować produkty roślinne do przechowywania i sprzedaży,
- 19) przygotować produkty pochodzenia zwierzęcego do przechowywania i sprzedaży,
- 20) przygotować zwierzęta do wystaw i sprzedaży.

## MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Efekty kształcenia
			Wymagania programowe
			Podstawowe
			Praktykant potrafi:
I. Produkcja roślinna	1. Przygotowanie materiału siewnego	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oceniać jakość materiału siewnego</li> <li>– ustalać stopień zanieczyszczenia materiału siewnego</li> <li>– dobierać technologie do czyszczenia i sortowania materiału siewnego</li> <li>– dobierać technologie do zaprawiania nasion</li> </ul>
	2. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki techniczne do wykonania zabiegów agrotechnicznych</li> <li>– wykonywać zabiegi agrotechniczne zgodnie z technologią upraw</li> <li>– dobierać materiały eksploatacyjne do środków technicznych</li> <li>– zestawiać agregaty maszynowe z uwzględnieniem bilansu mocy</li> <li>– dobierać parametry pracy maszyn i urządzeń</li> <li>– regulować parametry pracy maszyn i urządzeń</li> <li>– określić ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie</li> <li>– określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie</li> <li>– zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii</li> <li>– zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie</li> <li>– dobrać środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie</li> <li>– dobrać środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie</li> <li>– opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>– ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby</li> </ul>
II. Produkcja zwierzęca	1. Gospodarka paszowa i żywienie zwierząt	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać warunki przechowywania pasz</li> <li>– przygotowywać pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt</li> <li>– dobierać maszyny i urządzenia do zadawania pasz</li> </ul>
	2. Rozród i pielęgnacja zwierząt	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli zwierząt</li> <li>– dobierać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów</li> <li>– dobierać urządzenia do pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt</li> <li>– określać objawy rui u samic</li> <li>– określać parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich</li> <li>– oceniać warunki dobrostanu zwierząt</li> <li>– ustalać zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku</li> <li>– wykonywać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne</li> </ul>
III. Technika	1. Urządzenia	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać budowę urządzeń wodociągowych</li> </ul>

w rolnictwie	wodne i wodociągowe w rolnictwie		<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać czynności obsługowe urządzeń wodociągowych</li> <li>– określać sposoby konserwacji urządzeń wodno-melioracyjnych</li> </ul>
	2. Obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń używanych w rolnictwie	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać wpływ regulacji maszyn i narzędzi na jakość wykonanej pracy</li> <li>– określać parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów</li> <li>– wskazywać sposoby zestawiania agregatów ciągnikowych</li> <li>– wykonywać regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych</li> <li>– ustalać zakres czynności poszczególnych przeglądów technicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>– ustalać zakres konserwacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>– wykonywać przeglądy techniczne ciągników rolniczych</li> <li>– wykonywać przeglądy techniczne przyczepy rolniczej</li> <li>– wykonywać przeglądy maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>– dobierać końcówki rozpylaczy opryskiwacza do wykonania określonego zabiegu</li> <li>– określać zakres czynności przeglądu opryskiwacza</li> <li>– sporządzić ciecz roboczą do wykonania zabiegu chemicznej ochrony roślin</li> </ul>
IV. Zbyt produktów rolnych	1. Zbyt produktów roślinnych	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowywać magazyny i pomieszczenia do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami</li> <li>– wykonywać czynności przygotowujące produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży</li> </ul>
	2. Zbyt produktów zwierzęcych	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży</li> </ul>

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

### Metody nauczania

W przedmiocie nauczania powinny być kształtowane umiejętności samodzielnego myślenia, analizowania, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji oraz zastosowania ich w praktycznym działaniu. Niezbędne jest stosowanie metod praktycznych, takich jak próba pracy, ćwiczenia. Dominującą techniką powinny być ćwiczenia indywidualne.

### Środki dydaktyczne

Uczniowie powinni odbywać praktyki zawodowe w dobrze wyposażonych w indywidualnych gospodarstwach rolnych prowadzących produkcję roślinną i zwierzęcą w sposób nowoczesny, zgodny z Zasadami Wzajemnej Zgodności i Zwyczają Dobrą Praktyką Rolniczą. Miejsca odbywania praktyk zawodowych powinny być wyposażone w: instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia używane w produkcji rolniczej (co najmniej: pług zagonowy lub obracalny, brona zębowa, kultywator, rozsiewacz nawozów, roztrzaskacz obornika, narzędzie do upraw międzyrzędowych, siewnik rzędowy uniwersalny, siewnik punktowy, opryskiwacz ciągnikowy, kosiarka rotacyjna, maszyny do zbioru i konserwacji zielonek, ładowarka czołowa lub chwytakowa). Środki i pomoce dydaktyczne powinny umożliwiać praktyczne wykonywanie zadań i ćwiczeń oraz kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

## **Warunki realizacji efektów kształcenia**

Zaleca się organizowanie praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami, z wykorzystaniem ich doświadczenia i bazy techniczno-technologicznej. Należy także kształtować postawy sprzyjające dbaniu o środowisko podczas wykonywania zadań zawodowych.

## **Obudowa dydaktyczna**

### **Formy organizacyjne**

Praktyka zawodowa powinna odbywać się indywidualnie lub w niewielkich grupach uczniów, ponieważ tylko w ten sposób słuchacze będą mogli nabyć umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu.

### **Formy indywidualizacji pracy uczniów**

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Każdy słuchacz posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania, z zachowaniem realizacji podstawy programowej.

### **Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia/słuchacza**

W procesie nabywania umiejętności uczniowie powinni być poddawani ocenie przez opiekuna praktyk lub pracodawcę. Ocena powinna uwzględniać stopień nabycia umiejętności, zaangażowanie w wykonywanie pracy oraz postawę ucznia. Podstawową metodą powinna być obserwacja pracy i zachowań słuchacza. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżącą analizę i korygowanie nieprawidłowo wykonywanych prac. Oceniając postępy słuchacza, należy zwrócić szczególną uwagę na stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu zadań zawodowych. Ocenę końcową z realizacji praktyki zawodowej należy wpisać w zaświadczeniu o odbytej praktyce zawodowej.

## **Ewaluacja**

Realizacja programu nauczania Praktyki zawodowej powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów z podstawy programowej. Ewaluacja programu praktyk zawodowych powinna być dokonywana na etapie jego realizacji i polegać na gromadzeniu informacji o przebiegu praktyki przez uczestników praktyk, organizatorów i opiekunów praktyk. Natomiast po zakończeniu praktyk zawodowych powinna być prowadzona ewaluacja polegająca na badaniu efektów realizacji programu.

Do ewaluacji programu można wykorzystać:

- wywiady z uczestnikami praktyk oraz organizatorami i opiekunami praktyk,
- wywiady z pracodawcami/opiekunami praktyk zawodowych

W efekcie końcowym ewaluacji programu nauczania należy ustalić:

- które czynniki sprzyjają realizacji programu,
- które czynniki nie sprzyjają realizacji programu,
- jakie są ewentualne skutki uboczne (pożądane i niepożądane) realizacji programu,
- jakie czynności należy wykonać dla optymalizacji i modernizacji programu.

Wyniki ewaluacji mogą być wykorzystane do:

- weryfikacji założonych w programie celów,
- korekty zapisów w programie,
- aktualizacji treści programowych.

Sporządził:

Zatwierdził: